

RINCONES QUE CUIDAN



LA CONVIVENCIA

Partimos de la necesidad y el deseo de contar con otro tipo de rincones en el patio donde realizar actividades tranquilas, sentarse y compartir.

Para dar respuesta a esta necesidad hemos realizado un análisis conjunto de los deseos y las posibilidades del patio, así como un codiseño de estos espacios. Hemos medido, dibujado, hecho maquetas pequeñas y a tamaño real con grandes cajas de cartón. El resultado de este trabajo ha sido el diseño colectivo de una grada multiusos.

Para la construcción de la grada hemos elegido una técnica constructiva que permite la participación de todo el alumnado: gaviones llenos de piedras que hemos pintado con pigmentos naturales y ecológicos de tierra.

Hemos comprendido que no somos las únicas especies que habitamos nuestro patio y que también tenemos que cuidar la biodiversidad.

Para ello, hemos construido un hotel de insectos mediante la técnica de bioconstrucción de la piedra seca. Ésta contribuye a mejorar la humedad en torno a uno de los árboles del colegio. Además, nos ha permitido plantar más vegetación en ese entorno y alojar a las polinizadoras de nuestro huerto. El colectivo El Enjambre sin Reina nos ha orientado para la fabricación de los nidos.

RINCONES QUE CUIDAN



LA BIODIVERSIDAD

RINCONES QUE CUIDAN



LA VECINDAD

Por otra parte, los niños y niñas de 5º y 6º, hemos desarrollado un proyecto de aprendizaje-servicio para nuestro barrio.

Para ello, hemos analizado el barrio del entorno del colegio desde el punto de vista de las vivencias de las personas mayores. Nos hemos puesto en su piel para entender sus necesidades.

Hemos realizado un diagnóstico, una tertulia dialógica con personas mayores y, por último, un diseño de mejora del espacio público en torno al colegio, que presentaremos a la administración pública.

¡Esperamos que os guste el resultado de nuestro trabajo!